

## Savoir réaliser une veille stratégique et réglementaire pour adapter l'offre de formation

### Le programme

#### Les différentes formes de veille

Quels types de veille pour mon organisme ?

- La veille stratégique
- La veille socio-économique
- La veille juridique et réglementaire
- La veille pédagogique
- La veille concurrentielle

#### Apprendre à organiser sa veille

Définir une méthodologie de collecte et de traitement de l'information adaptée à l'organisme de formation

#### Les différentes sources d'information

- Les sites internet
- Les réseaux sociaux
- La presse
- La concurrence
- Les événements

#### Les outils de veille

- Listes de diffusions
- Curateurs de contenus
- Outils de veille automatisée
- Outils de flux RSS

#### Savoir exploiter l'information

- Mémoriser l'information
- Analyser l'information
- Exploiter l'information

### Les objectifs

- Surveiller et analyser les évolutions économiques, technologiques et sociologiques des secteurs d'intervention de l'organisme
- Surveiller et analyser les évolutions de la formation professionnelle (évolutions pédagogiques, méthodologiques et technologiques...)

#### A qui s'adresse cette formation

Dirigeants et salariés des organismes de formation chargés de l'ingénierie pédagogique.

#### Les prérequis

Etre à l'aise avec internet.

#### Les méthodes et supports pédagogiques

- \* Démarche pédagogique interactive avec une alternance d'exercices et d'apports théoriques et de connaissances
- \* La participation active et l'expérimentation des participants est largement privilégiée
- \* Support pédagogique remis à la fin de la formation.

#### L'évaluation mise en œuvre et le suivi

- \* Evaluation à chaud par le biais d'un questionnaire renseigné par les participants à l'issue de la formation.
- \* Puis une évaluation à 3 mois se fait en présentiel ou par téléphone, avec la hiérarchie afin de vérifier l'ancrage de l'action de formation.
- \* Une attestation de formation est remise à chacun des participants.

**Durée** 2 jours, 14 heures